

УДК 34

**Хасанова Д. Р.**

Студент

Институт права

БашГУ

khasanova\_dianka@bk.ru

**Научный руководитель**

**Козырева И. Е.**

кандидат юридических наук, доцент

Институт права

БашГУ

## **СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО ДЕЛАМ О СПРАХ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ О ВОСПИТАНИИ И МЕСТЕ ЖИТЕЛЬСТВА РЕБЕНКА**

***Аннотация:** Аннотация: в статье рассмотрены особенности организации и проведения судебно-психологической экспертизы по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. Отмечается, что вопросы защиты прав и законных интересов ребенка являются одними из основных при рассмотрении дел в судах Российской Федерации, практика свидетельствует о тенденции увеличения количества назначения таких экспертиз судами, при этом одной из ключевых проблем остается отсутствие нормативно-правового акта, определяющего особенности проведения и работы экспертных учреждений при проведении судебно-психологических экспертиз в части разрешения судами споров между родителями по определению места жительства и воспитанию ребенка. Исходя из изложенного, цель данной статьи: анализ особенностей и практики проведения судебно-психологической экспертизы по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка.*

***Ключевые слова:** Ключевые слова: судебно-психологическая экспертиза, воспитание ребенка, определение места жительства ребенка.*

**Khasanova D. R.**

Student

Institute of Law

BashSU

khasanova\_dianka@bk.ru

**Scientific supervisor**

**Kozyreva . .**

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor

Institute of Law

BashSU

## FORENSIC PSYCHOLOGICAL EXAMINATION IN CASES OF DISPUTES BETWEEN PARENTS ABOUT THE UPBRINGING AND PLACE OF RESIDENCE OF THE CHILD

**Abstract.** *Abstract: the article discusses the features of the organization and conduct of forensic psychological examination in cases of disputes between parents about the upbringing and place of residence of the child. It is noted that the issues of protecting the rights and legitimate interests of the child are among the main ones when considering cases in the courts of the Russian Federation, practice indicates a tendency to increase the number of appointments of such examinations by the courts, while one of the key problems remains the lack of a regulatory legal act defining the specifics of the conduct and work of expert institutions during forensic psychological examinations in part of the court's resolution of disputes between parents on determining the place of residence and upbringing of the child. Based on the above, the purpose of this article is to analyze the features and practice of conducting a forensic psychological examination in cases of disputes between parents about the upbringing and place of residence of a child.*

**Keywords:** *Keywords: forensic psychological examination, child rearing, determination of the child's place of residence.*

Экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребёнка представляет собой разновидность судебно-психологической экспертизы, цель которой определение отклонений психического состояния ребёнка под воздействием негативных психологических особенностей родителя в ситуации его совместного проживания или общения с ребёнком. Как правило, такая экспертиза назначается судом при рассмотрении споров между родителями, суть которых заключается в расторжении брака и определение места жительства ребёнка. Законодателем установлено, что родитель осуществляет свои права не в противовес интересам детей и не в праве причинить вред их психическому здоровью. Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребёнка диагностирует психологические особенности каждого члена семьи, а также семейные взаимоотноше-

ния. По результатам судебно-психологической экспертизы выдаётся экспертное заключение, содержащее психологическую оценку психологического развития ребёнка.

Соответственно, объектом такой экспертизы является каждый член семьи, а предметом – факт возможного негативного влияния на психическое состояние ребёнка, определённый индивидуально психологическими особенностями родителя. Сложность проведения такой экспертизы состоит в том что эксперт для дачи надлежащего экспертного заключения по результатам проведения экспертизы должен обладать набором определенных узконаправленных знаний. Экспертные знания заключаются также в необходимости применения основ психологии, психиатрии по вопросам, связанным психологическим состоянием ребёнка, здесь важно учитывать как индивидуальные особенности, так и такие факторы, как: возраст ребёнка, личностные качества родителей, отношения между членами семьи, род деятельности родителей, их материальное положение, обеспечение жильем, режим работы, отношение ребёнка к каждому из родителей.

Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребёнка проводится в три этапа. Рассмотрим каждый из этапов более подробно. Первый этап заключается в диагностике клинико-психологических особенностей каждого члена семьи, на данном этапе экспертом проводится их индивидуальная диагностика, в частности, установление или подтверждение отсутствия психических расстройств. Эксперт определяет причины выявленного стресса у ребёнка, их связь с родителями, на основе

клинико-психологических методов проводит исследование психического состояния ребёнка.

Семейный кодекс Российской Федерации в ст. 65 определяет, что при разрешении спора между родителями о месте проживания ребёнка необходимо учитывать мнение последнего исходя из особенностей его возрастного психического развития [1], с учётом влияния на его психологическое состояние семейной ситуации, которая спровоцировала обращение в суд.

На данном этапе эксперту необходимо учитывать, что сложившаяся в семье кризисная ситуация может сопровождаться высокой эмоциональной напряжённостью и нестабильностью каждого члена семьи, что может проявляться их психическом состоянии и поведении. Исходя из чего, следует учитывать, что выявленные по результатам экспертизы эмоциональные проявления (апатия, подавленность, озабоченность) могут быть не только стабильным качеством психики, но и ситуационным проявлением отношения личности к сложившейся проблеме семьи. Поэтому для экспертного заключения данные фактор необходимо учитывать.

Второй этап экспертизы заключается в ситуационной диагностике семейных отношений. Здесь исследуются отношения каждого родителя или законного представителя к ребёнку. Обращаясь к семейному законодательству, стоит отметить, что последнее определяет необходимость учета судом отношений, существующих между родителем и ребёнком. На данном этапе экспертом также определяется психологическая отношение ребёнка к родителям с целью выясне-

ние привязанности к каждому из них. Как правило, задачи второго этапа решаются экспертом- психологом, при этом влияние психического расстройства на взаимоотношения каждого из родителей и ребёнка является объектом совместной компетенции педагога и психиатра.

Третий этап представляет собой прогностическую клинико- психологическую оценку психического развития ребенка, тем самым обобщая результаты первого и второго этапа экспертизы. На данном этапе даётся комплексное заключение экспертной комиссии.

Зачастую при проведении данной судебно-психологической экспертизы перед экспертом ставятся следующие вопросы:

1. Обладает ли несовершеннолетний признаками психического расстройства, а также имеет отставание в психическом развитии?
2. Если признаки психического расстройства и психического развития имеются, то связаны ли они с конфликтом в семье, а также связано ли их возникновение с проживанием или общением с кем-либо из родителей?
3. Если несовершеннолетний обладает признаками психического расстройства или психологического неблагополучия, то связаны ли они с общением или совместным проживанием с кем-либо из родителей;
4. При выявлении у ребёнка негативного отношения кому-либо из родителей можно сказать чем такое отношение обусловлено?

5. Является ли мнение ребёнка о месте проживания или общении с кем-либо из родителей самостоятельным и не связанным с позиции родителя?
6. Имеются ли у родителя признаки психического расстройства?
7. Какими индивидуально-психологическими особенностями обладает каждый из родителей как эти особенности влияют на психическое состояние ребёнка?

В зависимости от того, касается судебный спор определения места жительства ребенка с одним из родителей или порядка встреч отдельно проживающего родителя с ребенком, многие обстоятельства (психическое расстройство родителя, его ИПО и стиль воспитания) имеют разное экспертное значение при оценке их возможного негативного влияния на психическое состояние и развитие ребенка. Следует подчеркнуть, что заключение о патологизирующем характере стиля воспитания в рамках судебной экспертизы может быть дано только при оценке взаимосвязей между ИПО родителя, его мотивационно-смысловой сферы, поведением по отношению к ребенку и особенностями самого ребенка [2].

В качестве примера рассмотрим деятельность Калининградской лаборатории судебной экспертизы Министерства Юстиции Российской Федерации данные которой свидетельствуют о том, что в последние годы увеличивается число судебно-психологических экспертиз, которые проводятся по гражданским спорам, связанным с защитой детей. О чём свидетельствует динамика количества данных экспертиз в разрезе по годам: к примеру, в 2018 г. было проведено 4

судебно-психологических экспертиз по данному направлению, в 2019 их число возросло до 5, в 2020 г. было проведено 14 экспертиз, в 2021 – 15, из них 4 носили комплексный психолого-психиатрический характер, в 2022 г. – 16 из них, две были комплексные психолого-психиатрические, в 2023 – 21 из них шесть комплексные.

Если в ходе проведенной судебно-психологической экспертизы подтвердится факт наличия у одного из родителей (законных представителей) или у ребенка, психического расстройства, то в таком случае экспертное исследование должно проводиться в комплексном порядке, то есть совместной компетенцией психолога и психиатра будет являться определение тех личностных особенностей, которые обусловлены характером выявленной психической патологии, и их влияния на поведение. При психодиагностике ребенка к компетенции эксперта-психолога относится определение его индивидуально-психологических особенностей, к компетенции эксперта-психиатра - установление или исключение патологии или отставания в психическом развитии, а к сфере совместной компетенции - интегративное заключение о клинико-психологических особенностях психического развития.

При этом необходимо учитывать, что, как правило, сложившаяся конфликтная ситуация в семье определяет высокий уровень эмоциональной напряженности каждого из ее членов, влияющий на их актуальное психическое состояние и поведенческие проявления. Поэтому выявляемые, к примеру, в экспериментально-психологическом исследовании личностные особенности членов семьи могут от-

ражать не их стабильные качества, а ситуационно обусловленные особенности. Для обоснованного прогноза особенностей психического развития ребенка и особенностей поведения каждого из родителей в будущем следует учитывать этот фактор, предполагая, что после судебного решения и завершения конфликта эмоциональное состояние ребенка и воспитывающего его родителя изменятся.

При проведении экспертизы в случае отдельного проживания одного из родителей, также необходимо учитывать индивидуальные психолого-психиатрические особенности родителя и их влияние на ребенка, необходимо также ориентироваться на то, что индивидуальные психологические особенности отдельно проживающего родителя не оказывают отрицательного воздействия на психологическое состояние ребенка при их эпизодическом общении, однако, жестокое обращение родителя может спровоцировать негативное отношение. Необходимо также учитывать неправильное поведение родителя по отношению к ребенку, которое может спровоцировать ухудшение психологического состояния и отношения ребенка к родителю как к личности в целом. Так, в ходе одной из экспертиз, подэкспертный указал, что в ходе совместных встреч с отцом, последний водил его к своим друзьям, с которыми впоследствии распивал спиртные напитки и вел себя агрессивно по отношению к сыну. Ребенок указал, что после подачи матерью заявления о лишении родительских прав, отец встретил сына на улице, ударил по лицу и указал, что «так будет делать всегда и с ним, и с матерью, пока та не заберет из суда исковое заявление и лишении родительских прав».



При раздельном проживании специалисту необходимо учитывать индивидуальные психологические особенности родителя и ребенка в ситуации, когда общение между родителем и ребенком не поддерживалось, в результате чего отношение ребенка к родителю не сформирована, он не воспринимает последнего в качестве члена своей семьи или вовсе не знает о его существовании. Так в отношении подэкспертного было установлено, что ребенок страдает социально-тревожным расстройством и в настоящее время общение с отцом, к которому ребенок относится негативно, может спровоцировать общее ухудшение состояния ребенка.

К примеру, в отношении подэкспертного Ф было дано заключение, что он страдает социальным тревожным расстройством детского возраста на фоне расстройства психического развития. В настоящее время общение с отцом, отношение к которому у ребенка негативное, может принести к ухудшению психического состояния мальчика в виде учащения и усиления тревожно-невротических реакций (эмоциональной неустойчивости, страха остаться одному без матери, плаксивости, нарушений сна, усиления тревоги при изменении привычной ситуации, двигательного беспокойства).

Таким образом, судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка представляет собой диагностико-ситуационное исследование экспертом, обладающим набором специальных знаний, по результатам проведения такого исследования дается прогностическая психологическая оценка психического развития ребенка, практика

последних лет свидетельствует и росте числа таких экспертиз.

#### **Список использованных источников и литературы**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. – № 1. – Ст. 16
2. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с.

© Хасанова Д. Р., 2024