

УДК 1.316

Лящевская С.В.

студент

Высшая школа философии и социологии

УУНиТ

galigaripova@gmail.com

Научный руководитель

Гарипова Г.Р.

руководитель высшей школы философии и социологии

Высшая школа философии и социологии

УУНиТ

РОЛЬ ГРАНТОВ В АКАДЕМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ: ПОЛЬЗА И ПЕРСПЕКТИВЫ

***Аннотация:** Данная работа посвящена актуальному на сегодняшний день вопросу развития академического лидерства в университете через институт грантовой поддержки. Автор в ходе исследования дает качественную характеристику этому процессу.*

Результаты исследования показывают, что гранты способствуют развитию научных навыков, публикации результатов и участию в конференциях. Выводы подчеркивают важность грантов для успешной академической карьеры студентов.

***Ключевые слова:** гранты, студенты, академическое развитие, научные навыки.*

Lyashevskaya S.V.

student

High School of Philosophy and Sociology

UUST

galigaripova@gmail.com

Scientific supervisor

Garipova G.R.

Head of High School of Philosophy and Sociology

High School of Philosophy and Sociology

UUST

THE ROLE OF GRANTS IN STUDENTS' ACADEMIC DEVELOPMENT: BENEFITS AND PROSPECTS

***Abstract.** This work is devoted to a topical issue today: is it necessary to develop academic leadership at a university through the institution of grant support? In the course of the study, the author gives a qualitative description of this process.*

The results of the study show that grants contribute to the development of scientific skills, publication of results and participation in conferences. The findings highlight the importance of grants for

students' successful academic careers.

Keywords: *grants, students, academic development, scientific skills.*

В России грантовая деятельность имеет свои особенности и проблемы. К примеру, одной из основных проблем конкурса является недостаточная прозрачность процесса выдачи грантов и отбора проектов. Возникают также вопросы по критериям, которые используются при выборе проектов.

Актуальность данного исследования обусловлена значением финансовой поддержки для студентов в области науки и образования. Целью работы является выявление пользы грантов для студентов и определение перспектив их использования. Методы исследования включают анализ литературы и статистические данные.

Стоит отметить, что гранты, несмотря на проблемы, продолжают оставаться важным источником финансирования для многих социальных проектов, позволяя реализовать новые идеи и разработки.

Имея огромный потенциал, гранты используются для решения социальных проблем и развития общества.

Гранты зародились в России менее тридцати лет назад, являются относительно новым явлением и сейчас играют значительную роль в современной академической среде, обеспечивая студентов финансовой поддержкой для осуществления научных исследований, участия в конференциях и публикаций. Несмотря на это, важно проанализировать, как именно гранты влияют на академическое развитие студентов.

Грант – это вид финансовой поддержки, предоставляемый организациями, фондами или государством для реализации конкретного проекта или исследования [1].

Грантовая деятельность является неотъемлемой частью современного общества и направлена на стимулирование научной деятельности, финансовой поддержки и профессионального развития студентов.

Гранты представляют возможность студентам реализовать свои проекты и идеи, а также принимать активное участие в образовательных и культурных мероприятиях. Получение гранта – это возможность повысить академическую эффективность студента и реализовать свои идеи.

Стоит отметить, что государственные гранты могут быть научными, инновационными и научно-техническими, но каждый из данных грантов предназначен под определённые цели и задачи (научные исследования, внедрение инноваций, обучение).

К примеру, государственные гранты финансируются из соответствующего бюджета, а также предоставляются на различные цели и направления [2].

Еще одним видом являются частичные гранты. Они имеют особенность не классифицироваться по конкретным направлениям, а разделение в данных программах происходит на основе критериев налогообложения. Критерии позволяют выделить гранты, которые освобождены от налогообложения, а также те, на которые имеется налог.

Можно отметить, что от источника финансирования выделяются гранты,

представляемые Президентом и Правительством РФ, субъектами РФ и муниципалитетами [3].

Проведение анализа опыта использования гранта на основе программы «Росмолодёжь.Гранты» позволяет сделать выводы относительно эффективности разработки и реализации проектов.

Во-первых, это развитие научных навыков – получение гранта позволяет проводить исследования в области реализации, углублять знания студента по определенной тематике, а самое главное – приобретать практические навыки в реализации гранта.

Во-вторых, грант способствует публикации научных статей, что в большей степени повышает значимость работы студента.

В-третьих – это участие студента в научных конференциях, помогающее студентам представить свои исследования широкой аудитории.

В-четвертых – это стимулирование карьерного роста – получение гранта повышает построение успешной научной и профессиональной карьеры студента.

Последующий анализ указанных выше аспектов позволяет утверждать, что грант и его эффективное использование представляют собой значимый механизм, способствующий успешной реализации потенциала студента в различных областях деятельности [4].

При анализе данной темы следует отметить, что в настоящее время грантовая деятельность представляет собой комплексную систему, включающую разнообразные проекты и программы, ориентированные на поддержку молодежи в

различных сферах. Основная цель грантового финансирования заключается в поощрении творческой активности, развитии потенциала студентов, поддержке молодых предпринимателей и стимулировании инноваций [5].

Однако следует отметить, что в данной области также присутствуют недостатки. Некоторые из них включают в себя недостаточную прозрачность в процессе отбора грантовых проектов, неравномерное распределение грантовых средств между различными областями и недостаточную оценку эффективности использования выделенных средств. Эти проблемы могут затруднять эффективное функционирование грантовой системы и достижение поставленных целей.

1. Отсутствие четкого контроля и мониторинга результатов грантового проекта, в конечном итоге приводящие к неэффективности использования грантовых средств.

2. Бюрократические сложности для тех, кто не имеет опыта в подобных процедурах доставляют затруднения.

3. Давление на студентов может оказать ограниченный срок реализации проекта, что может отрицательно сказаться на качестве выполнения [6].

В контексте грантовой деятельности выявлены основные недостатки, с которыми студенты могут столкнуться. Для эффективной подготовки студентов к потенциальным трудностям рекомендуется внедрить следующие советы, способствующие преодолению данных проблем.

Во-первых, при подаче заявки на грантовый конкурс необходимо разработать

четкий план действий, а также механизмы, которые позволят контролировать все этапы реализации проекта. Это поможет избежать неэффективного использования средств.

Во-вторых, студентам, которые ранее не имели возможности реализации грантовых проектов, стоит пройти курсы, которые смогут значительно облегчить процесс подачи заявки на конкурс, в перспективе эффективно управлять проектом для достижения максимальных результатов.

В-третьих, чтобы успешно реализовывать проект, необходимо разработать четкий график работы и следить за его четким выполнением.

В-четвертых, студенту при возникновении спорной ситуации, затрудняющей дальнейшую реализацию проекта, необходимо незамедлительно обращаться за помощью в отдел отчетности грантового конкурса, где в ближайшее время наставник или специалист окажет помощь или проконсультирует по спорным вопросам.

Предложенные советы направлены на повышение эффективности участия студентов в грантовой деятельности и помогут им успешно преодолевать возможные трудности, с которыми они могут столкнуться в данном процессе [7].

Продолжая исследования в области грантов в молодежной среде, необходимо выделить основные проблемы, характеризующие данный сегмент академической деятельности. В контексте анализа грантов для молодежи отмечается следующее:

1. недостаточно информации – многие студенты не знают о существовании

программ поддержки, а также условий получения;

2. отсутствие перспектив в различных регионах – в некоторых регионах России отсутствует или сильно ограничен доступ к грантовой поддержке, что в конечном итоге приводит к неравномерному развитию молодежных инициатив по всей России;

3. высокая конкуренция за гранты среди молодежи, что в настоящий момент негативно влияет на успешное привлечение финансовой поддержки;

4. недостаток или отсутствие подготовки для написания и реализации качественных грантовых заявок.

Отмечается, что в течение каждого последующего года программа грантовой поддержки непрерывно совершенствуется с целью упрощения процесса подачи заявок на конкурсы и повышения эффективности финансирования научных исследований. В данном контексте представляется важным обращение к недавним примерам улучшений в программах грантов.

1. Для подачи заявок на грантовый конкурс многие программы переходят на онлайн-платформы, это с практической точки зрения удобно для заявителя, позволяя в несколько шагов загружать документы, а в режиме реального времени отслеживать статусы проектной заявки.

2. В последний год значительно упростилась форма заявки на грантовый конкурс, уменьшился объем информации, а процесс подачи стал интуитивно понятнее.

3. Стоит отметить, что многие программы предлагают обратную связь и кон-

сультацию грантополучателей в процессе работы над реализацией проекта.

Эти примеры изменений в программах грантовой поддержки свидетельствуют о стремлении к постоянному улучшению процесса финансирования научных проектов, что, в свою очередь, способствует развитию научного сообщества и инновационной деятельности.

В итоге данное исследование подтверждает, что финансовая поддержка в виде грантов имеет большое значение для студентов, занимающихся наукой и образованием. Результаты исследования выявили, что гранты способствуют развитию научных навыков. Важность грантов для успешной академической карьеры студентов подчеркнута, что свидетельствует о необходимости постоянного улучшения процесса подачи заявок на гранты и расширения доступных ресурсов и возможностей для студентов в целях обеспечения эффективной поддержки научных исследований и образовательных проектов.

Список использованных источников и литературы

1. Абрамов Г.А. Форумы российской молодежи. Площадки управляемого молодежного развития // Общество: политика, экономика, право. 2023. №11.
2. Беленицкая О. Без науки у нас нет будущего // В мире науки. 2017. №9. С. 2-7.
3. Долгих Г.А. Роль грантов в научной сфере // Пространство экономики. 2008. №2-2.
4. Козлова Л.А. Государственная грантовая поддержка в общественных науках // Управление наукой и наукометрия. 2007. №3.
5. Конкурсы, гранты // Образование и наука. 2004. №6.
6. Лукашева Е.А. Грантовая поддержка гуманитарных исследований // Наука. Инновации. Образование. 2007. №3. С. 149-153.

7. Смирнова Е.В., Аругюнова А.Е. Занятость молодежи как объект государственного регулирования // Современная научная мысль. 2017. №5.

© Лящевская С.В., 2024